



**Силабус навчальної дисципліни
«Риторика: засади усного професійного мовлення»**

Рівень вищої	Перший (бакалаврський), другий (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента загальноуніверситетського переліку
Семестр	Весняний
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни є: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Риторика як наука і мистецтво ➤ Спілкування – основа публічного виступу ➤ Складові успішного виступу ➤ Техніка професійної публічної промови ➤ Мовна культура оратора ➤ Взаємодія оратора та аудиторії ➤ Риторика у професійному житті ➤ Академічна доброчесність та основи академічного красномовства ➤ Риторика у віртуальному просторі
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою дисципліни «Риторика: засади усного професійного мовлення» є: формування у студентів здатностей: • спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; • застосовувати норми усного професійного мовлення; • вести ділові та приватні бесіди; • організувати взаємодію зі співрозмовником, налагодити контакт, встановити зворотній зв'язок; • використовувати різноманітні вербальні засоби впливу на співрозмовника під час фахового спілкування.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Самостійно підвищувати рівень особистої мовної культури ➤ Запобігати різним формам порушень академічної доброчесності ➤ Знанням про головні напрями неориторики ➤ Засвоїти тенденції сучасного спілкування та елементарні компоненти комунікації ➤ Знати про можливі причини комунікативних невдач ➤ Осягнути закони, що діють у публічних виступах, зокрема – зокрема про закон композиції та закон краю ➤ Ознайомитися із поняттям можливого «опору аудиторії» та наявності можливої критики під час дискусії
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Вільно спілкуватися з професійних проблем державною мовою усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань (вести розгорнутий монолог з фахової проблематики) ➤ Володіти полемічним мистецтвом (диспут, полеміка, дискусія) ➤ Демонструвати навички професійного спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою (створювати промови на професійну тематику; застосовувати досвід формування культури академічної доброчесності та запобігання проявам академічної нечесності) ➤ Створювати ефективні усні та мультимедійні презентації ➤ Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою (послугуватися сучасними методиками риторичного аргументування) ➤ Уміння підготувати академічний виступ (за алгоритмом: навчальна діяльність – подальша професійна діяльність)
<p>Навчальна логістика</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Основними завданнями вивчення дисципліни «Риторика: засади усного професійного мовлення» є: формування у студентів теоретичних і методологічних знань риторики у професійному мовленні ➤ Продемонструвати програмні результати навчання щодо спілкування як основи публічного виступу; особливостей техніки професійної публічної промови та значення риторики у житті людини ➤ Усвідомлення студентами ролі усної і писемної форм ділового спілкування в особистій майбутній професійній діяльності <p>Види занять: лекції, практичні</p> <p>Методи навчання: дискусія, круглий стіл, гейміфікація, коучинг, скрайбінг.</p> <p>Форми навчання: очна, дистанційна</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Базові знання з дисциплін «Українська мова», «Ділова українська мова», «Етикет ділового спілкування»</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Знання з курсу можуть бути використані під час будь-якої форми та жанру публічного виступу.</p>

Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ	<p>Бойко Н., Коткова Л., Литвинська С., Приходько О., Самборин В. Evaluative potential of the component composition of phraseological units of the ukrainian language regarding indication of the world of emotions. AD ALTA: journal of interdisciplinary research. 13/01-XXII. 2023. С. 132–137. (видання індексовано в наукометричній базі «Web of Sciences»)</p> <p>Sibruk , A. V., Lytvynska, S. V., Koshetar, U. P., Senchylo-Tatlilioglu, N. O., Stetsyk, C. M., Diachuk, T. M., & Sibruk, V. L. Ukrainian education system: war challenges. Multidisciplinary Science Journal, 5, 2023. ss0502. https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0502 (видання індексовано в наукометричній базі «Scopus»)</p> <p>Дячук Т.М., Литвинська С.В., Сенчило-Татліліоглу Н.О. Мовотворчість українського народу сьогодні (на прикладі назв актуальних понять). Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогоб. держ. пед. у-ту ім. Івана Франка. 2022 (СТАТТЯ група Б).</p> <p>Sibruk, A.V., Lytvynska, S.V., Koshetar, U.P., Senchylo-Tatlilioglu, N.O. and Tatlilioglu, K. Stylistic figures as a factor in the formation of communicative intention in scientific linguistic texts. ACNS Conference Series: Social Sciences and Humanities, 3, 2023. P. 02005. Available from: https://doi.org/10.55056/cs-ssh/3/02005</p> <p>Ділова українська мова: практикум / уклад.: С.В. Литвинська, Т.М. Дячук, Х.М. Стецик, Г.І. Онуфрійчук, Л.А. Добровольська. Київ: НАУ, 2022. 83 с.</p> <p>Ділова українська мова: навч. посіб. / С. В. Литвинська, А. В. Сібрук, Г. І. Онуфрійчук, Х. М. Стецик. К.: НАУ, 2021. 124 с.</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	<p>Формат проведення занять із дисципліни – змішаний (поєднання традиційних форм навчання з елементами електронного навчання через систему Google Classroom), дистанційний – для заочної форми навчання. Для денної форми навчання – поєднання очного та дистанційного форматів викладання дисципліни.</p> <p>проектор</p>
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	<p>Диференційований залік, тестування</p>
Кафедра	<p>Кафедра української мови, історії та інформаційної діяльності</p>
Факультет	<p>Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій</p>

<p>Викладач(і)</p>	<div data-bbox="443 85 663 371">  </div> <p>ПІБ викладача: СІБРУК Анастасія Володимирівна Посада: в. о. завідувача кафедри Науковий ступінь: кандидат філологічних наук Вчене звання: доцент Профайл викладача:</p> <p>Тел.: (044) 406-77-14 E-mail: anastasiia.sibruk@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.903</p> <div data-bbox="443 573 663 860">  </div> <p>ПІБ викладача: ЧЕРІПКО Сергій Іванович Посада: доцент Науковий ступінь: кандидат філологічних наук Профайл викладача:</p> <p>https://scholar.google.com/citations?user=GvtquhUAAAAJ&hl=uk Тел.: (044) 406-77-14 E-mail: serhii.cheripko@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.901</p>
<p>Оригінальність навчальної</p>	<p>Авторський курс, викладання українською мовою</p>
<p>Лінк на дисципліну</p>	<p>Google Classroom</p>