



<b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«Історія науки і техніки: цивілізаційний вибір»</b> <b>Для освітніх програм всіх галузей та спеціальностей</b>	
<b>Рівень вищої освіти</b> (перший (бакалаврський), другий (магістерський))	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП
<b>Курс</b>	3 (третій)
<b>Семестр</b>	5 (п'ятий)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3 кредитів/90 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Особливості розвитку світової та вітчизняної науки і техніки.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Дисципліна пояснює складний шлях який пройшло людство від первісних вмінь та знань про оточуючий світ до грандіозних досягнень науково-технічної революції.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Отримати знання про основні етапи, процеси, події та персоналії з історії світової науки і техніки
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Застосовувати історичний досвід для розуміння та визначення ролі науки і техніки в історії людства.
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b> Вступ. Накопичення технічних і наукових знань в доісторичні часи і добу стародавніх цивілізацій. Науково-технічні знання Середньовіччя та доби Відродження. Розвиток світової науки і техніки в Новий час та добу Просвітництва. Технічний прогрес та наукові знання у XIX ст. Взаємозв'язок науки і техніки з промисловістю (початок XX ст.). Початок авіаери. Світова наука і техніка у 1921 р. – кінець 1940-х років. Науково-технічна революція. Розвиток науки і техніки у другій половині XX – на початку XXI ст. Внесок українських вчених і конструкторів у розвиток авіації та космонавтики.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, лекції-презентації, семінарські заняття.</p> <p><b>Методи навчання:</b> дослідницький, пошуковий, навчальні дискусії, конференції онлайн.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, заочна, дистанційна.</p>
<b>Пререквізити</b>	Базується на знаннях таких дисциплін, як «Вступ до фаху» «Історія української державності та культури» та «Філософія».
<b>Пореквізити</b>	Знання з даної дисципліни можуть бути використані при написанні кваліфікаційних робіт.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Навчальна та наукова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Безпілотна авіація України: матеріали науково-практичної конференції в межах IV Міжнародного симпозіуму: Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація. 14 квітня 2021 р. Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2021. – 68 с.</li> <li>Гребенніков В.М. Цивільна авіація України XXI століття: основні здобутки та проблеми // Цивільна авіація України XXI століття: Матеріали науково-практичної конференції в межах першого Міжнародного симпозіуму «Гуманітарний дискурс мультикультурного світу: наука, освіта, комунікація, присвяченого 85-річчю Національного авіаційного університету та 15 річчю Гуманірного інституту. Упорядники: Гребенніков В.М., Захарчук О.М. – К.: НАУ, 2018. – С. 13–17.</li> <li>Захарчук О.М. Головні повітряні ворота України // Цивільна авіація України XXI століття: Матеріали науково-практичної конференції в межах першого Міжнародного симпозіуму «Гуманітарний дискурс мультикультурного світу: наука, освіта, комунікація, присвяченого 85-річчю Національного авіаційного університету та 15 річчю Гуманірного інституту. Упорядники: Гребенніков В.М., Захарчук О.М. – К.: НАУ, 2018.</li> </ol>

	<p>– С. 44–47.</p> <p>4. Історія української авіації в особах: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / [Гребенніков В.М., Тюрменко І.І., Бем Н.В. та ін.]; за ред В.М. Гребеннікова. – К.НАУ, 2013. – 328 с.</p> <p>5. Лебедев І.К., Ігнатова Л.Р., Маханько А.І. Історія науки і техніки. Навчально-методичні матеріали. – К.: КПІ імені І.Сікорського: Видавництво «Політехніка», 2021. – 128 с.</p> <p>6. Умберто Еко Історія європейської цивілізації. Епоха Відродження. Історія. Філософія. Наука і техніка. – Х.: Фоліо, 2020. – 528 с.</p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання.
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Диференційований залік та завдання, які потребують розгорнутої відповіді
<b>Кафедра</b>	Української мови, історії та інформаційної діяльності
<b>Факультет</b>	Лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>ЗАХАРЧУК ОЛЕГ МИКОЛАЙОВИЧ</b>  <b>Посада:</b> доцент  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат історичних наук  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Профайл викладача:</b>  <b>ORCID:</b> <a href="https://0000-0002-1318-6196">https:// 0000-0002-1318-6196</a>  <b>WebofScience:</b> <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/KQU-0143-2024">https://www.webofscience.com/wos/author/record/KQU-0143-2024</a>  <b>Тел.:</b> 406-73-00  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:oleh.zakharchuk@npp.nau.edu.ua">oleh.zakharchuk @npp.nau.edu.ua</a>  <b>Робоче місце:</b> 8.608</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	Google Classroom