




**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Інформаційний потенціал електронних бібліотек та архівів»**

<b>Рівень вищої освіти</b> перший (бакалаврський), другий (магістерський)	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП
<b>Курс</b>	2 (другий)
<b>Семестр</b>	4 (четвертий)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити/120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Курс спрямований на розкриття інформаційного потенціалу електронних бібліотек та архівів, етапів упровадження та засвоєння досвіду його ефективного створення й використання, розуміння принципів побудови інформаційно-пошукових систем електронних бібліотек та архівів для задоволення потреб споживачів документальної інформації, інформаційних технологій глобальних мереж як інструментів інноваційної діяльності архівного та бібліотечного менеджменту
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Оволодіння теоретичними знаннями з інформаційного потенціалу електронних бібліотек та архівів, інформаційно-комунікаційних технологій у діяльності архівних та бібліотечних установ зі збереження та надання онлайн-доступу споживачам до цифрової історико-культурної спадщини, їх практичною складовою з метою набуття практичних умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності сучасного фахівця в умовах цифрової доби
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію про інформаційний потенціал електронних бібліотек та архівів; діяльність архівних та бібліотечних установ, пов'язаній із оцифровуванням, зберіганням та використанням документів електронного/цифрового культурного надбання. Володіти науковими засадами організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності в умовах цифрової доби. Застосовувати сучасні методики і технології автоматизованого опрацювання інформації, формування та використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів. Створювати та реалізовувати затребувані споживачами інформаційні продукти та послуги електронних бібліотек та архівів
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використовувати набуті знання з нормативних і правових документів у професійній діяльності.</li> <li>2. Організувати пошук, опрацювання й аналіз електронних/цифрових інформаційних ресурсів електронних бібліотек та архівів.</li> <li>3. Застосовувати у фаховій діяльності знання наукових принципів та методів інформаційної, бібліотечної та архівної справи, стратегії, моделі, стандарти та методи розвитку цифрового контенту архівів та бібліотек.</li> <li>4. Оцінювати можливості застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій для вдосконалення практик виробництва інформаційних продуктів і послуг архівними та бібліотечними установами.</li> <li>5. Володіти технологіями формування, використання та зберігання електронних ресурсів (бібліотечних, архівних, інформаційних тощо) з використанням новітнього інформаційно-комунікаційного інструментарію.</li> <li>6. Самостійно окреслювати перспективи розвитку електронних ресурсів та новітніх інформаційно-комунікаційних технологій електронних бібліотек та архівів зі збереження цифрового культурного надбання</li> </ol>
<b>Навчальна логістика</b>	<b>Зміст дисципліни:</b> Місце та роль навчальної дисципліни «Інформаційний потенціал електронних бібліотек та архівів» у системі підготовки фахівця з інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Законодавче забезпечення функціонування електронних архівів та бібліотек в Україні. Міжнародні інтегровані цифрові ресурси документальної спадщини архівів, бібліотек: стратегії

	розвитку. Сучасна законодавча база України у сфері управління електронними (цифровими) архівами. Електронні архівні ресурси та інтернет-комунікації архівних установ України. Електронна бібліотека як технологія збереження та представлення наявних ресурсів. Цифрова історико-культурна спадщина на вебпорталі Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. Новітні соціокомунікаційні технології у взаємодії електронних архівів та бібліотек зі споживачами інформаційних ресурсів. Проблеми функціонування електронних бібліотек та архівів, перспективи розвитку. <b>Види занять:</b> лекції, лекції-презентації, практичні <b>Методи навчання:</b> навчальні дискусії, конференції онлайн <b>Форми навчання:</b> очна, заочна, дистанційна
<b>Пререквізити</b>	Базується на знаннях таких дисциплін, як «Електронне діловодство», «Інформаційний ринок України», «Соціальні комунікації»
<b>Пореквізити</b>	«Інформаційний потенціал електронних бібліотек» є базою для вивчення таких дисциплін, як «Інформаційне забезпечення архівних установ», «Кваліфікаційна робота»
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<b>Навчальна та наукова література:</b> 1. Навчально-методичний комплекс дисципліни «Архівна справа та інформаційне забезпечення архівних установ». URL: <a href="http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/24569">http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/24569</a> . 2. Tiurmenko, I., Bozhuk, L., Khaletska, L. and Struk, I. and Volodymyr Buriachok, V. Communication Library Mechanisms for Children’s Social Integration. Proceedings of the International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN 2019) co-located with 1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks (CyberConf 2019), November 29, 2019, Lviv, Ukraine, 533–544. URL: <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2588/">http://ceur-ws.org/Vol-2588/</a> <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2588/">http://ceur-ws.org/Vol-2588/</a> . 3. I. Tiurmenko, L. Bozhuk, Y. Smolnikov, & Y. Syerov, Digital communications of Ukraine archival institutions. CEUR Workshop Proceedings, volume 2616 (2020), pp. 296–307. URL: <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2616/paper25.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-2616/paper25.pdf</a> . 4. Тюрменко І., Рогожа М., Божук Л., Курченко Т., Халецька Л., Соціально-етичні основ збереження цифрової історико-культурної спадщини в Україні. Київ: Талком, 2017. 172 с.
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Диференційований залік, практичні завдання, тестові завдання та завдання, які потребують розгорнутої відповіді
<b>Кафедра</b>	Української мови, історії та інформаційної діяльності
<b>Факультет</b>	Лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	 <b>БОЖУК ЛЮДМИЛА ВОЛОДИМИРІВНА</b> <b>Посада:</b> доцент <b>Науковий ступінь:</b> кандидат історичних наук <b>Вчене звання:</b> доцент <b>Профайл викладача:</b> <a href="http://lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=11768">lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=11768</a> <b>Тел.:</b> 406-73-00 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:liudmyla.bozhuk@npp.nau.edu.ua">liudmyla.bozhuk@npp.nau.edu.ua</a> <b>Робоче місце:</b> 8.603
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	-

Розробник

Людмила БОЖУК