




**Силабус навчальної дисципліни  
«Етика та академічна доброчесність в освіті і науці»**

Спеціальність: 035 «Філологія»  
Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки»

|   |   |
|---|---|
| <b>Рівень вищої освіти</b>                        |   |
| <b>Статус дисципліни</b>                          | Навчальна дисципліна загальноуніверситетського вибору не фахового переліку  |
| <b>Курс</b>                                       | 2 (другий)  |
| <b>Семестр</b>                                    | 4 (четвертий)   |
| <b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>      | 5 кредитів / 150 год  |
| <b>Мова викладання</b>                            | Українська  |
| <b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>       | Предметом вивчення курсу «Етика та академічна доброчесність в освіті і науці» є правила та етичні норми поведінки в освітньому та академічному середовищі, етичні принципи і нормативно-правові засади академічної доброчесності, види прояву недоброчесності, наукове авторське письмо, технології створення якісних наукових статей, курсових та кваліфікаційних робіт.   |
| <b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>        | <p>Метою курсу є формування компетенцій з питань академічної доброчесності, розуміння основних принципів академічної доброчесності та її значення для іміджу закладу вищої освіти, моральних і правових норм та наслідків їхнього порушення; опанування методами і технологіями створення наукових авторських текстів, які мають високий рівень оригінальності.</p> <p>В умовах інформаційного суспільства актуальним стає вміння репрезентувати результати своїх досягнень унікально і грамотно.</p> <p>Курс «Академічна доброчесність і професійна етика» для тих, хто хоче навчитися створювати тексти, які мають високий рівень оригінальності й успішно проходять перевірку на наявність плагіату.</p> <p>Мета навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань і набуття практичних навичок та вмінь у дотриманні етичних принципів та норм здобувачами вищої освіти в рамках майбутньої професії, засвоєння особливостей організації ділових переговорів, отримання комунікативного досвіду та розуміння системи цінностей, поглядів, норм поведінки ділових осіб, формування основ морально-етичної культури та вирішення етичних проблем, отримання вмінь самостійно застосовувати набуті знання в безпосередній практичній діяльності.</p> |
| <b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b> | <p>Результатом вивчення дисципліни буде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення сутності професійної етики як навчальної дисципліни, завдань та інституційних основ професійної етики;</li> <li>- вивчення структури та змісту кодексу професійної етики;</li> <li>- набуття вмінь з використання техніки ефективного спілкування, вирішувати етичні проблем зі збереженням етичних принципів і загальнолюдських цінностей;</li> <li>- набуття навичок застосовування набутих знань в безпосередній практичній діяльності.</li> <li>- набуття вмінь використання стратегії управління конфліктом та розробки програми дій як способу вирішення конфлікту</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  |   |
| <p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p> | <p>У результаті вивчення дисципліни слухачі зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організовувати професійну діяльність з дотриманням норм етикету;</li> <li>- застосовувати навички продуктивного спілкування в професійній діяльності;</li> <li>- аргументовано відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань під час організації ефективних комунікацій.</li> </ul>  |
| <p><b>Навчальна логістика</b></p>  | <p>Професійна етика: виникнення, сутність та призначення. Техніка ділового спілкування. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Культура спілкування - основа корпоративної культури в організації. Психологічні механізми взаєморозуміння та взаємодії в організації. Зовнішній вияв корпоративної культури в організації. Вплив ділових культур на спілкування з іноземними партнерами. Організація комунікативного простору. Комунікаційні моделі та їх технологічний потенціал. Міжнародний етикет у діловій сфері.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>Види занять:</b> лекція, практичне. <b>Форми навчання:</b> очна, дистанційна.</p> <p><b>Методи навчання:</b> загальнонаукові та спеціальні методи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція, бесіда, пояснення;</li> <li>2) наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування;</li> <li>3) практичні методи навчання: практична робота та дослідна робота;</li> <li>4) методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів;</li> <li>5) метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролів.</li> </ol>   |
| <b>Пререквізити</b>   | Базові знання з дисциплін «Ділова українська мова», «Історія української державності та культури», «Філософія», «Наукові комунікації у фаховій діяльності»   |
| <b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b> | <p><b>Навчальна та наукова література:</b></p> <p>Ділова українська мова: практикум / укл.: С.В.Литвинська, Т.М.Дячук, Х.М.Стецик, Г.І.Онуфрійчук, Л.А.Добровольська. Київ: НАУ, 2022. 84 с.</p> <p>Культура наукової мови та комунікації: практикум / уклад.: С. В. Литвинська, О. Ю. Приходько, А. В. Сібрук, Х. М. Стецик. Київ: НАУ, 2024. 37 с.</p> <p>Ділова українська мова : навч. посіб. / автори : С.В. Литвинська, А.В. Сібрук, Г. І. Онуфрійчук, Х. М. Стецик. Київ: НАУ, 2021. 124 с. URL: <a href="https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54005/5/05_%d0%94%d0%a3%d0%9c_%d0%9f.pdf">https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/54005/5/05_%d0%94%d0%a3%d0%9c_%d0%9f.pdf</a></p> <p>Наукові комунікації у фаховій діяльності : навч. посіб. / Литвинська С. В., Приходько О. Ю., Сібрук А. В. та ін. Київ: Талком, 2024. 134 с.</p> <p>Koshetar U., Lytvynska S., Senchylo-Tatlilioglu N., Sibruk A., Onufriychuk H. The Use of Information and Communication Technologies in the Activities of Higher Educational Institutions of Ukraine // DTTLIS 2021, LNISO 56, 2022. pp. 86–94.</p> <p>Кошетар, У., Литвинська, С., Сібрук, А. Перспективи наукових комунікацій в контексті цивілізаційних викликів в XXI століття // Scientific Collection «InterConf+», (26(129), 2022. с. 106–118. <a href="https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.10.2022.011">https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.10.2022.011</a></p> |
| <b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>             | Аудиторія теоретичного навчання, проєктор  |
| <b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>             | Модульна контрольна робота, залік  |
| <b>Кафедра</b>  | Кафедра української мови, історії та інформаційної діяльності  |
| <b>Факультет</b>  | Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій  |
| <b>Викладач(і)</b>  |  <p><b>ПІБ викладача:</b> Сібрук Анастасія Володимирівна<br/> <b>Посада:</b> в.о. завідувача кафедри<br/> <b>Науковий ступінь:</b> к.філол.н.<br/> <b>Вчене звання:</b> доцент<br/> <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://scholar.google.com/citations?user=Mly1B-wAAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao">https://scholar.google.com/citations?user=Mly1B-wAAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao</a></p> <p><b>Тел.:</b> 4067714<br/> <b>E-mail:</b> anastasiia.sibruk@npp.nau.edu.ua@npp.nau.edu.ua</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | Робоче місце: 8.903   |
|   |  | <p> <b>ПІБ викладача: Стецик Христина Миколаївна</b><br/> <b>Посада: доцент</b><br/> <b>Науковий ступінь: к.філол.н.</b><br/> <b>Вчене звання: доцент</b><br/> <b>Профайл викладача:</b><br/> <a href="https://scholar.google.com/citations?user=Utg-НІУААААJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao">https://scholar.google.com/citations?user=Utg-НІУААААJ&amp;hl=uk&amp;oi=ao</a><br/> <b>Тел.: 4067714</b><br/> <b>Е-mail: khrystyna.stetsyk@npp.nau.edu.ua</b><br/> <b>Робоче місце: 8.901</b> </p> |
| <b>Оригінальність навчальної дисципліни</b> | Авторський курс, викладання українською мовою.                                    |   |
| <b>Лінк на дисципліну</b>                   |   |   |